

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбинская

средняя общеобразовательная школа №6

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Ирбинская СОШ №6)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 22.03.2019 № 7)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор школы

(должность)

Т.А. Наприенко

(Ф. И. О.)

01.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2018год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6
Директор	Наприенко Татьяна Александровна
Адрес организации	662943, Красноярский край, Курагинский район, п.Б-Ирба, ул.Ленина 8а
Телефон	8(39136)6-34-95, 6-43-85
Адрес электронной почты	lrbasosh6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия Учредителя учреждения, является управление образования администрации Курагинского района.
Дата создания	15 декабря 1996 года
Лицензия	серия 24Л01№0001564 от 07.12.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	3800 24A01 №0000951 от 24.11.2015 г

Самообследование МБОУ Ирбинская СОШ№6 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбинская СОШ №6 МБОУ Ирбинская средняя общеобразовательная школа является образовательным комплексом и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- дополнительное образование через кружки, клубы, НОУ, спортивные секции, факультативы и курсы по выбору.

В 2017 – 2018 учебном году школа работала по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Работа с учащимися.
3. Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ.
4. Работа с родителями.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Ирбинская СОШ №6 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В МБОУ Ирбинская СОШ №6 обучаются 508 ученика, из них в начальной школе обучаются 248 учащихся, в основной школе – 219, в средней школе – 41 учащихся. Занятия в школе проходят в одну смену.

Реализация программ основного образования проходит в полном объеме.

Сравнительная таблица качества обученности учащихся.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого по ОУ
2015/16	48%	39%	52%	46.3
2016/17	56%	41%	64.3%	48.3%
2017/18	52%	38,1%	53%	45,25%

Качество обученности понизилось на всех уровнях обучения и по школе в целом (отсутствие мотивации к обучению; вахтовый метод работы родителей, следовательно, ослаблен контроль

за учащимися; индивидуальный подход применяют не все педагоги; система оценивания не в полной мере отвечает современным требованиям).

Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие группы, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации

**Результаты деятельности школы прослеживаются по
итоговой аттестации учащихся.**

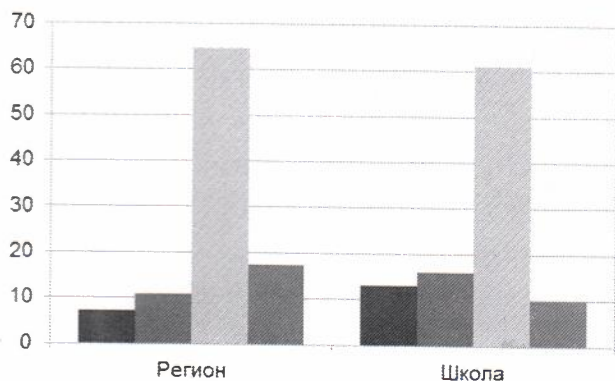
Со всероссийскими проверочными работами справились 100% учащихся. Качество составило от 65 до 73%.

Краевые контрольные работы в 2017-18 учебном году проводились по читательской грамотности и групповому проекту. Групповой проект, проводимый в 4-х классах проверял сформированность регулятивных и коммуникативных умений. Из анализа видно, что показатели сформированности базового уровня выполнения выше регионального уровня, повышенного уровня ниже на 13%.

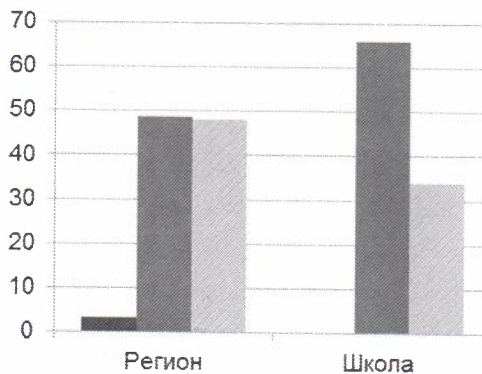
Результаты по читательской грамотности по основным показателям в 4-х классах немного ниже регионального уровня. Причины этого в том, что 5 учащихся имеют диагноз задержка психического развития.

Результаты читательской грамотности и группового проекта 4-е классы

2018г.



2018г.



Результаты ВПР Русский язык 2017-2018 уч. год

Класс	5	4	3	2	% выполн ения	% качеств а	Район	Край
4А	4	11	4	1	95%	75%	62%	67%
4Б	1	12	10	1	95%	54%		
4В	-	-	2	1	67%	0%		

Окружающий мир

Класс	5	4	3	2	% выполн ения	% качеств а	Район	Край
4А	10	8	2	0	100%	90%	81%	82%
4Б	2	15	7	0	100%	71%		
4В	0	0	3	0	100%	0		

Математика

Класс	5	4	3	2	% выполн ения	% качеств а	Район	Край
4А	11	4	5	0	100%	75%	74%	79%
4Б	8	10	5	1	96%	75%		
4В	1	0	3	0	100%	33%		

Промежуточная аттестация в 5-х классах показала также невысокий уровень умения работать с текстом. Причины этого видим в недостаточной работе по смысловому чтению на всех предметах без исключения.

Выпускники 9-х классов сдавали в новой форме:

- два обязательных экзамена - русский язык и математику и 2 экзамена по выбору.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (база, профиль), влияющих на получение аттестата; остальные экзамены по выбору.

Одним из результатов организации работы в школе является участие учеников в олимпиадах и научно-практических конференциях района, региона, России. В текущем учебном году в школе продолжала работу Академия школьных наук и искусства.

Цели:

1. Создание условий через работу НОУ для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.
2. Стимулирование созданной системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы с использованием опыта работы НОУ, а так же использование образовательных программ МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»

Задачи:

1. Выявлять и поддерживать учащихся способных, желающих заниматься исследовательской работой с начальной ступени образования (используя опыт НОУ «Начало» и требования новых ФГОС);
2. Развивать и успешно реализовывать организацию мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и их родителями.
3. Проводить обучающие семинары для учащихся и учителей по основным нормам и требованиям написания, оформления, защиты, презентации исследовательских и проектных работ.
4. Создать условия для развития творческой деятельности одаренных детей, через совместную работу над общешкольным проектом.

В 2018 году творческая группа в составе : куратор и руководитель НОУ «Хронос» И.А.Макаренко, члены Т.П.Аникина - учитель английского языка и руководитель НОУ «Лингва», О.С.Гранкина – учитель биологии и руководитель НОУ «Биос», Е.В.Федосова – учитель математики, руководитель НОУ «Ритм» и Н.П.Гостюшева - учитель начальных классов, руководитель НОУ «Начало» работала согласно поставленным целям и задачам и утвержденному плану. В течение года было проведено 4 заседания. Решения всех заседаний запротоколированы. В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

1. Запуск деятельности НОУ
2. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап);

3. школьная НПК;

1. Организация и проведение дистанционных олимпиад и конкурсов;

2. Подготовка и участие в районной НПК;

3. Подготовка и участие в районных мероприятиях, согласно программе «Одаренные дети»: «Пресс-школа», «Ученик года», «Умники и умницы», «Лучшее школьное научное общество»

4. Организация и подготовка в дистанционном и очном турам краевого форума «Молодежь и наука»

Итоги работы творческой группы были признаны удовлетворительными, поставленные цели и задачи были достигнуты. Планируется полноценное включение всех НОУ в работу для достижения высокого результата в работе с одаренными детьми.

Результаты работы с одаренными детьми.

Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников/ результат				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	510 чел./ 235 победителей и призеров	54 чел. /60 призовых мест	1 чел.	-	-
НПК 3-11 классы	21 участник	14 чел./ 5 призовых мест + 5 номинаций	-	-	-
Конкурсы от Поликультурного образовательного центра «Успех» 9 конкурсов	479 участников	479 чел/60 призёров	479 чел/ 17 призёров	479 чел/ 10	
Олимпиады предметной направленности (XIV международная олимпиада по основам наук)	24 чел			24 участника/16 призеров	24 участника/ 16 призеров
Олимпиада СФУ	5 чел.		1 чел.		

«Бельчонок»					
Краевая метапредметная олимпиада «Метачемп»	5 чел.		1 чел		
Краевая геологическая олимпиада	5 чел		5 чел.		
Школа СМИ	22 чел.	15 чел - публикации, видеоролики			
Районные конкурсы					
«Ученик года»			2 чел.		
«Пресс школа»- Мистер и Мисс Медиа			1 человек/финал ист		
«Итпалитра»	12 чел/ 1 победитель				
«Живая классика»	10 чел/ 2 победителя		1 чел./		
Шоу Талантов(англ.яз.)			2 чел.		
			2 чел.		

Дополнительное образование

Работа объединений проводилась согласно расписанию на учебный год. В них задействованы около 378 учащихся – это 76%. Результаты работы объединений представлялись на школьных районных конкурсах, соревнованиях, различных акциях. На следующий учебный год классным руководителям необходимо уделить особое внимание занятости детей и отработать в данном направлении с родителями индивидуально. Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направленностям:

Объединения художественно-эстетической направленности содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, знакомят с культурными

традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности.

Военно-патриотическая направленность системы дополнительного образования представлена:

кружком «Патриот»

деятельностью юнармейского отряда

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе работают секции:

секция волейбола (среднее и старшее звено),

ОФП для среднего звена.

Естественно-научная и социально-педагогическая направленность способствуют развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.

Воспитательная работа

С целью выявления положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, родителями, классными руководителями выполнен анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год в МБОУ Ирбинской СОШ №6 по ниже перечисленным критериям:

- ✓ Выполнение годового плана воспитательной работы,
- ✓ Деятельность ученического самоуправления,
- ✓ Работа МО классных руководителей,
- ✓ гражданско – патриотическое воспитание,
- ✓ эстетическое воспитание, нравственное воспитание,
- ✓ постановка и снятие с внутри школьного учета,
- ✓ работа с учащимися группы риска,
- ✓ работа с родительской общественностью, в том числе индивидуальная,
- ✓ работа кружков и секций,
- ✓ организация летнего отдыха и оздоровления,
- ✓ ведение документации классными руководителями.

1. Анализ воспитательной работы школы позволяет выявить эффективность управления; состояние методической работы в школе; характер работы школы с родителями, учащимися; работу с учащимися группы-риска; уровень воспитанности учащихся; состояние посещаемости за истекший период; здоровье ученического коллектива; подготовка материалов для анализа итогов года.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, в срок.

- ✓ Акция «Помоги пойти учиться»
- ✓ Акция «Осенняя неделя добра»
- ✓ День учителя
- ✓ Ярмарка «Национальности и народы, проживающие на территории Красноярского края»,
- ✓ День благодарения Сибири,
- ✓ Акция «ЗОЖ»
- ✓ Новогодние конкурсы рисунков, плакатов и поделок «Хрустальные узоры»
- ✓ Новогоднее представление для учащихся начальной школы, среднего звена, для старшего

- звена интерактивная вечеринка «Пати эвридей»,
- ✓ День святого Валентина
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ «Безопасное колесо»
- ✓ «Международный женский день»
- ✓ «Прощание с азбукой»
- ✓ Акция «Весенняя неделя добра»
- ✓ День Здоровья
- ✓ Торжественный вечер академии школьных наук и искусства
- ✓ Мини-митинг «Что бы помнили»
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной бал

2. Организация деятельности ученического самоуправления:

самоуправление организовано на уровне, вся запланированная работа выполнена. Ребята активно ведут работу совета. Представители школьного самоуправления не только организовывали интересный досуг, занимались школьными делами и проблемами, так же активно участвовали в различных конкурсах, акциях, проектах, фестивалях и форумах районного уровня. Можно отметить следующие мероприятия: акция «Помоги пойти учиться», районные конкурсы «Лучший волонтерский отряд» (победа), районный конкурс «Сибирские самородки» (участие), районные акции: «В каждой ладошке сердце», «Остановим насилие против детей», районный конкурс «Лучшее ШНОУ года» (абсолютная победа), краевая акция «Обелиск», театр моды «Вдохновение» (1 место) и другие.

По данному виду деятельности возникали незначительные проблемы: работа с учащимися группы риска, слабоуспевающими детьми, но к концу учебного года работа дала свои результаты. С учёта сняты двое учащихся, неуспевающих на конец года нет.

3. Работа МО классных руководителей включала следующие темы:

1. Утверждение плана воспитательной работы на новый учебный год. Организация дополнительного образования, воспитательная деятельность.
2. Мониторинг по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
3. МО классных руководителей. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»
4. Итоги деятельности классных руководителей за 2017-2018 учебный год. Проблемы, перспективы.

Для анализа воспитательного процесса в начале и в конце учебного года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов «Уровень воспитанности учащихся». Уровень воспитанности 1-11 классов в начале и в конце 2017-2018 учебного года имеет положительную динамику. Особенно ярко это видно у выпускных классов, в ниже приведенной таблице:

Уровень воспитанности выпускных классов на начало года						
классы	4а	4б	9а	9б	11а	
уровень воспитанности	4,2	4,3	4,5	4,3	4,6	
Уровень воспитанности выпускных классов на конец года						
классы	4а	4б	9а	9б	11а	
уровень воспитанности	4,6	4,4	4,5	4,3	4,6	

По окончании работы были выявлены проблемы:

1. Вовлеченность детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы остаётся минимальным;
2. Индивидуальная работа с родителями по пропаганде дополнительного образования проводилась не систематически.
3. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

4. Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся:

Главной целью данной программы, является развитие у детей гражданственности, патриотизма, формирование личностно – значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Согласно данной программе проводились:

- классные часы на темы «Никто не забыт, ни что не забыто», «Комсомол-это жизнь...»;
- участие в поселковых, районных и краевых конкурсах, акциях Митинг на площади Победы; «Обелиск», «Бессмертный полк», «Как ты живешь ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», Весенняя и осенняя неделя добра и другие.
- массовые школьные мероприятия: «Туристский десант» для 1-11 классов, военно-полевая игра «Зарница», участие принимала вся школа, викторина «день Конституции» для 5-11 классов.
- концертные мероприятия «Согреем ладони, разгладим морщины, всероссийская акция «Катюша», благоустройство парка имени Константина Ефремова.
- экскурсии в школьную библиотеку и музей;
- учащиеся посещали памятные места;
- многие уроки были посвящены Родине, героическим страницам истории.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, вовлечение учащихся школы составило 100%, однако по итогам анализа деятельности в целом возникали трудности:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

5. Организация работы по эстетическо – нравственному воспитанию учащихся:

Направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, принимали активное участие в оформлении актового зала к мероприятиям. В течение года ребята посещали объединения художественно-эстетической направленности: Изостудия «Колорит», творческая мастерская «Художественная обработка древесины», эстрадная студия «Держи ритм», кружки: «Ветеран» и «Летошник» (фольклорный ансамбль).

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, по пожарной безопасности, по ПДД, беседы антитеррористической направленности, по поведению в общественных местах (перед каждым выездом на экскурсию) и в общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электрических приборов. В течение 2017-2018г. были оформлены стенды по тематике месячников по безопасности.

В процессе нравственного воспитания школьников накопление знаний о нормах и требований морали, приобретает важное значение. В связи с этим очевидна необходимость продолжить

организацию специальной работы педагога над разъяснением сущности нравственных норм, нравственных отношений человека к обществу, при необходимости, с привлечением родителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

Анализ работы в данном направлении показал хорошие результаты. Однако сохраняется проблема систематического нарушения некоторыми учащимися положения школы о внешнем виде одежды. Работа по данной проблеме велась на протяжении всего учебного года и продолжится в следующем учебном году.

7. Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

В течение года проведена следующая работа с этими учащимися: проводились беседы с учащимися, в том числе с психологом, соц. педагогом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Ребята привлекались во внутришкольные мероприятия, участие в мероприятиях на районном уровне. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Волонтеры школы закреплены за учащимися, которые имеют неуважительные пропуски, не аттестации в четвертях. Итог такой работы: концу года удалось снять с учета 1 учащегося, поведение которого перестало вызывать опасения педагогов. С учета ОПДН снято 2 учащихся. Заместитель директора по ВР, соц. педагог при поддержке педагогического коллектива на протяжении учебного года проводили профилактические месячники и акции такие как месячник профилактики вредных привычек, акции: «Остановим насилие против детей», «Мы за здоровый образ жизни».

В следующем учебном году работу планируем увеличить число активных бесед с ребятами, контроль за исполнением возложить на ШУС «Радуга».

9. Организация работы с родителями:

в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы девиантного поведения учащихся, выполнения устава школы, правовая ответственность родителей, трудный подростковый возраст, безопасность в интернете. Родительские лектории проведены в традиционной для школы форме. Анализ явки родителей на родительские собрания в течение года показал, что заинтересованность родителей в школьной жизни ребенка не высока. В основном собрания посещают родители положительных детей. В 2017- 2018 учебном году необходимо родителям дать понять, что участие в классных и школьных делах меняет их отношение с детьми. Именно совместными усилиями семьи и школы помогут ребенку легко ориентироваться в трудных условиях жизни, становлению его личностью. В следующем учебном году будем стремиться увеличить численность родителей на общешкольных мероприятиях, привлекая их не только в качестве слушателей, но и активных участников.

10. Организация летнего отдыха и оздоровления:

С целью оздоровления детей в летний период при школе организованы: -детская площадка дневного пребывания «Страна детства». Количество детей составляет- 108 человек; -предметные площадки: «Спортивно-оздоровительная», «Путешествие по миру: Великобритания-США», «Экологическая тропа», «Русский язык для любознательных», «Занимательная математика» Количество детей – 107 человек; -выездные палаточные лагеря: Турслет(СТЭК) -26 человек, Остальные учащиеся проводили отдых с семьей.

10. Ведение документации классными руководителями:

В начале учебного года заместителем по воспитательной работе были проверены планы воспитательной работы всех классных руководителей. Незначительные замечания были устранены в заявленный срок. В течении учебного года проводилась корректировка планов. По окончанию учебного года были проверены все планы с учётом изменений. Замечаний нет.

В целом воспитательная работа соответствовала целям и задачам , однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. В соответствии с этим планируем такие задачи:

- повышать уровень воспитанности учащихся через включении их в участие мероприятий различного уровня и направлений, проводить мониторинг 1 раз в четверть;
- продолжить активную работу в отношении учащихся группы риска, слабоуспевающих детей, а также тех, кто не соблюдает требования, предъявляемые к внешнему виду одежды, закрепив наставника из ШУС «Радуга» или волонтера;
- продолжить работу по профилактике и раннему выявлению вредных привычек, проводить беседы, классные часы, акции и др. о нормах и требованиях морали, организовывать чаще встречи с представителями различных правоохранительных органов, с инспектором по делам несовершеннолетних.
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и постараться привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности через проведение мероприятий различного уровня;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9Б класса
МБОУ Ирбинская средняя общеобразовательная школа

	ФИО	Учебное заведение
1	Андриянов Святослав Владимирович	10 класс
2	Васильев Павел Дмитриевич	Строительный техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Абакан
3	Верняев Андрей Сергеевич	Строительный техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений , Красноярск
4	Ветоха Дарья Николаевна	10 класс

5	Ветоха Мария Николаевна	10 класс
6	Володин Кирилл Витальевич	Техникум сварочных и энергетических технологий, Красноярск
7	Ворошилов Иван Вадимович	Аэрокосмический колледж, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов, Красноярск
8	Галиахметов Максим Вадимович	10 класс
9	Дьяконова Ангелина Викторовна	Профессиональное училище №61, портной, Минусинск
10	Жданова Татьяна Анатольевна	10 класс
11	Заруднева Юлия Олеговна	Семейная форма обучения
12	Килина Наталья Григорьевна	Фармацевтический колледж, лабораторная диагностика, Красноярск
13	Корпенко Вероника Игоревна	10 класс
14	Кудрявцева Оксана Олеговна	10 класс
15	Маслова Екатерина Алексеевна	Семейная форма обучения
16	Мезенцев Даниил Алексеевич	Сельскохозяйственный колледж, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Абакан
17	Мищенко Анастасия Ивановна	10 класс
18	Наймович Екатерина Сергеевна	Сельскохозяйственный колледж, теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Минусинск
19	Нурсеитова Самал Ермековна	Семейная форма обучения
20	Паршин Роман Сергеевич	10 класс
21	Путинцев Вячеслав Сергеевич	Сельскохозяйственный колледж, техобслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Минусинск
22	Ровенский Егор Викторович	10 класс
23	Хрипач Лев Александрович	Железнодорожный техникум, помощник машиниста, Красноярск

Распределение выпускников 9А класса
МБОУ Ирбинская средняя общеобразовательная школа

	ФИО	Учебное заведение
1	Анучина Анна Вячеславовна	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
2	Баев Данил Владимирович	Семейная форма обучения
3	Жибинов Никита Тимофеевич	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
4	Куликов Владимир Андреевич	Абаканский С\Х колледж - строитель
5	Попов Алексей Викторович	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
6	Пасечникова Александра Ивановна	Красноярский колледж туризма
7	Рябков Дмитрий Владимирович	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
8	Резвых Юлия Михайловна	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
9	Ровных Карина Ивановна	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
10	Сергеев Вадим Алексеевич	Абаканский С\Х колледж -экономист
11	Сафарова Лидия Павловна	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
12	Стоянов Владислав Дмитриевич	МБОУ Ирбинская СОШ №6 10 класс
13	Троян Ксения Андреевна	п. Шушенское –училище повар или вечерняя школа

Распределение выпускников 11 класса

№	ФИО	Город	Учебное заведение	Факультет
1	Барашкин Никита Александрович	Минусинск	Педагогический колледж	Физическое воспитание
2	Баталова Кристина Евгеньевна	Красноярск	СГУ науки и технологии	Социальная работа в системе социальных служб
3	Беккер Никита Александрович	Красноярск	Аэрокосмический университет. Институт космических технологий	Система авиационных ракетных двигателей
4	Власов Виктор Андреевич	Красноярск	Автотранспортный техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

				транспорта
5	Глущенко Вадим Романович	Ачинск	Колледж отраслевых технологий и бизнеса	Юридический
6	Иванова Полин Константиновна	Красноярск	Сибирский ГТУ	Лесное хозяйство
7	Каукина Ирина Витальевна	Красноярск	СФУ	Юридический
8	Киселёв Алексей Сергеевич	Красноярск	Аграрный техникум	Земельно-имущественные отношения
9	Козловский Данил Иванович	Красноярск	Сибирский ГТУ	Информатика и вычислительная техника
10	Кустова Мария Константиновна	Красноярск	КГПИ им.Астафьева	Математический
11	Макаренко Екатерина Андреевна	Красноярск	Аграрный Университет	Юридический
12	Мельберт Сергей Сергеевич	+Красноярск	СФУ Институт горного дела геологии и геотехнологии	Горное дело
13	Петаев Константин Александр.	Красноярск	СГУ науки и технологии им. Решетнева	Управление персоналом и кадровая безопасность
14	Печенегина Ксения Афанасьевна	Красноярск	Сибирский ГТУ	Автоматизированные системы обработки информации и управления.
15	Попова Екатерина Юрьевна	Красноярск	Сибирский ГТУ	Органическая химия
16	Посконных Евгения Дмитриевна	Абакан	ХГУ институт естественных наук и математики	Педагогическое образование математика- физика
17	Протопопова Дарья Владимировна	Красноярск	СФУ Гуманитарный институт	Реклама и связь с общественностью
18	Рябова Юлия Евгеньевна	Красноярск	Кооперативный техникум	Основы права и социального обеспечения

19	Соломенникова Юлия Николаевна	Красноярск	СФУ	Биологический
20	Старостина Вероника Алексеевна	Красноярск	СФУ	Управление персоналом
21	Сычева Екатерина Ивановна	Красноярск	Колледж радиотех- ки и информационных технологий	Программирование и вычислительная техника(заочное отделение)
22	Шадрин Иван Александрович	Новосибирск	Сибирский ГУ путей сообщения	Строительство мостов и тоннелей
23	Шапкин Данил Александрович	Красноярск	Сибирский ГТУ	Автоматизация технологических процессов производства
24	Янин Максим Олегович	Красноярск	Колледж радиотех- ки и информационных технологий	Прикладная информатика

Функционирование ВСОКО

1. ШСОКО разработана (см. сайт: Документы – локальные акты-Положение о ШСОКО)

Механизм реализации

Внешняя оценка:

- лицензионная проверка 2017/18 учебный год;
- аттестация педагогов согласно графику;
- результаты ЕГЭ, ОГЭ, ККР 4 класс (ЧГ, групповой проект), 8 класс (физика); 7 класс (математика);
- КДР 6 класс (ЧГ);
- участие в ВПР:
- 4 класс: математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс: русский язык, математика, география; обществознание
- 11 класс: английский язык, история, физика, химия, биология

Внутренняя оценка:

Проводятся:

- диагностические работы согласно ВШК и мониторинги (стартовый, тематический, итоговый), промежуточная аттестация,
- комплексные работы на основе текста 1-8 классы;

- мониторинги личностных и метапредметных УУД;
- защита групповых или индивидуальных проектов, исследовательских работ (1-4 классы – по желанию, 5-9 – все обучающиеся);
- конкурсы портфолио 1-11 классы; мероприятия, повышающие уровень мотивации к обучению (посвящение в первоклассники, Дни науки, олимпиады, соревнования, фестивали и т.д.);
- тренировочные работы в формате ГИА;
- наблюдения психолога и узких специалистов; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся;
- самообследование; составляется ежегодный отчет по муниципальному заданию

2. Работа с оценочными процедурами, входящими в ШСОКО, осуществляется и принимаются управленческие решения. Методическая помощь педагогам после проведения оценочных процедур осуществляется в ОО в рамках методической работы

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Наприенко Татьяна Александровна, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

III. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Важнейшим направлением работы школы является охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ, средняя наполняемость классов - 23 ученика. Школа соответствует требованиям обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, которая подтверждена Актом приёмки школы и. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, спортивная площадка, поле для игровых видов спорта. Учреждение на 100% оснащено спортивным снаряжением и оборудованием, которое ежегодно обновляется.

В образовательном учреждении организована работа с общешкольным родительским комитетом. В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета: «Режим работы школы», «Утверждение проекта сметы расходов на 2018 год», согласование локальных актов. Традиционно в начале учебного года проходит отчет администрации школы о проделанной работе,

готовится доклад о работе учреждения за предыдущий учебный год и утверждается план работы на следующий учебный год. Родительский комитет школы обсуждал проблемы: обеспечения школьников учебной литературой, обеспечение безопасности детей во время учебного процесса, изменения вносимые в образовательную программу школы. В течение учебного года проводилась работа по родительскому всеобучу в форме родительских собраний, консультаций, просветительской работы узких специалистов.

IV. Оценка кадрового состава

Образовательный процесс в ОУ осуществляют 51 педагог: 12 преподавателей начального общего образования, 31 преподавателей основного общего и среднего (полного) общего образования, 8 специалистов (логопед, психолог, социальный педагог, педагог-организатор). Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав педагогов образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогических кадров нашего учреждения представлены в анализе показателей.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

☐ Книжный фонд библиотеки составляет 2776 экз.

☐ Учебники – 6600 экз.

☐ Художественная литература – 700

☐ Справочно-энциклопедическая – 177

☐ Методическая - 93

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

VI. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

В образовательном учреждении оборудованы –учебные кабинеты, кабинеты административного персонала и службы сопровождения.

Прочие помещения:

Учительская комната

Актальный зал.

Медицинский кабинет.

Спортивный зал.

Музей.

Столовая, буфет. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

Бюджет школы за 2018 год составил– 48634206 рублей. В школе проводится текущий ремонт, обновляется спортивное оборудование и школьная мебель. Проведена подготовка здания и помещений школы к началу учебного года.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14.75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69.87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	6,2%

– федерального уровня		3,1%
– международного уровня		3,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,8%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27%
– первой		49%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7,8%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9,8%
– до 30 лет		
– от 55 лет		15,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	НЕТ

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		ДА
– средств сканирования и распознавания текста		ДА
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		ДА
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2